

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد

(عبور ارٹیکل چائلنجنگ ایڈمیشن اینڈ ایلیمینٹری ایجوکیشن)

وارننگ

عزیز طلبہ! آپ یہ بات ذہن نشین کر لیں کہ :

- 1- اگر آپ اپنی مشق میں کسی اور کی تحریر میں سے مواد چوری کر کے لکھیں گے یا آپ اپنی امتحانی مشق کسی جعلی سٹوڈنٹ سے لکھوائیں گے تو آپ سرٹیفکیٹ یا ڈگری سے محروم ہو سکتے ہیں خواہ اس کا علم کسی بھی مرحلہ پر ہو جائے۔
- 2- کسی دوسرے سے ادھار لی گئی یا چوری کی گئی امتحانی مشق پر علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد کی ”مواد کی چوری (Plagiarism) پالیسی“ کے مطابق سزا دی جائے گی۔

امتحانی مشق نمبر 1

(یونٹ: 5t1)

سہ ماہی: بہار 2014ء

کل نمبر: 100

کامیابی کے نمبر: 40

کورس: علم تعلیم (312)

سطح: انٹرمیڈیٹ

- سوال نمبر 1- ہماری روزمرہ زندگی میں تعلیم کی کیا ضرورت ہے؟ مختلف معاشرتی اداروں کے ساتھ تعلیم کے تعلق کی وضاحت کیجیے۔ (20)
- سوال نمبر 2- افرادی تربیت میں تعلیم کیا کردار ادا کرتی ہے؟ تعلیم کے اقتصادی پہلو کی وضاحت کیجیے۔ (20)
- سوال نمبر 3- اسلام میں تعلیم حاصل کرنے کے کیا مقاصد ہیں؟ اسلامی درسگاہوں کے نصاب کے اہم خدوخال بیان کیجیے۔ (20)
- سوال نمبر 4- تعلیمی نفسیات سے کیا مراد ہے؟ تعلیمی نفسیات کے مطالعے کے طریقوں کی وضاحت کیجیے۔ (20)
- سوال نمبر 5- نشوونما کے معارج کون کون سے ہیں؟ بچوں اور بالغوں کی جذباتی تربیت میں کن باتوں کا خیال رکھنا چاہیے؟ تحریر کیجیے۔ (20)

مشق نمبر 2

(یونٹ: 9t6)

کل نمبر: 100

کامیابی کے نمبر: 40

- سوال نمبر 1- ارتقائی معارج سے کیا مراد ہے؟ ارتقائی معارج کی تعلیمی اہمیت بیان کرنے کے ساتھ ساتھ ارتقائی معارج کے دوران بچوں میں ہونے والی تبدیلیوں کی وضاحت کیجیے۔ (20)

- سوال نمبر 2- بچوں کے مختلف انفرادی اختلافات کی تعلیم میں کیا اہمیت ہے؟ ذہین و فطین بچوں کی تعلیم و تربیت میں کن باتوں کا خیال رکھنا چاہیے؟ تحریر کیجیے۔ (20)
- سوال نمبر 3- تعلیم کی کیا تعلیمی اہمیت ہے؟ تعلیم کے مختلف عناصر پر تفصیل سے روشنی ڈالیے۔ (20)
- سوال نمبر 4- شخصیت کے مضموم سے کیا مراد لی جاتی ہے؟ شخصیت کی ناقص تہریکی وجوہات تحریر کیجیے۔ (20)
- سوال نمبر 5- رہنمائی اور مشاورت میں کیا فرق ہے؟ رہنمائی کی مختلف اقسام کی وضاحت کیجیے۔ (20)

مشق نمبر 3

(یونٹ: 10 تا 14)

کل نمبر: 100

کامیابی کے نمبر: 40

- سوال نمبر 1- اساتذہ کی پیشہ ورانہ تربیت کی کیوں ضرورت پیش آتی ہے؟ اساتذہ کی پیشہ ورانہ تربیت کے لیے کن باتوں کا خیال رکھنا چاہیے؟ تحریر کیجیے۔ (20)
- سوال نمبر 2- پاکستان کے پانچ سالہ مضموم بچوں میں مختلف تعلیمی سطحوں پر تعلیم کو یقین دینے کے لیے کیا اقدامات کیے گئے؟ وضاحت کیجیے۔ (20)
- سوال نمبر 3- نصاب کی جدید اور قدیم تصور سے کیا مراد ہے؟ تنظیم نصاب کے مختلف نمونوں کا جائزہ پیش کیجیے۔ (20)
- سوال نمبر 4- ادراک سے کیا مراد ہے؟ ادراک کے مختلف درجوں اور بنیادی اصولوں کی وضاحت کیجیے۔ (20)
- سوال نمبر 5- بچوں کی موثر تعلیم و تہریس کے لیے بنیادی اصول تحریر کیجیے۔ (20)

مشق نمبر 4

(یونٹ: 15 تا 18)

کل نمبر: 100

کامیابی کے نمبر: 40

- سوال نمبر 1- انفرادی اور اجتماعی طریقہ تہریس میں کیا فرق ہے؟ اجتماعی طریقہ تہریس کی خوبیاں اور خامیاں تحریر کیجیے۔ (20)
- سوال نمبر 2- پروگرام شدہ تہریس کے مضموم سے کیا مراد ہے؟ پروگرام شدہ تہریس کی اقسام اور ان کے استعمال کے طریقہ کار کی وضاحت کیجیے۔ (20)
- سوال نمبر 3- جماعتی تنظیم کی تعریف کریں۔ جماعتی تنظیم کے مبادل بیان کرنے کے ساتھ ساتھ جماعت کی تنظیم میں حائل دشواریوں کی نشان دہی کیجیے۔ (20)
- سوال نمبر 4- خصوصی تعلیم کے کیا مقاصد ہوتے ہیں؟ مضطرب بچوں کی تعلیم و تربیت کے لیے کیا خصوصی اقدامات کیے جاسکتے ہیں؟ تحریر کیجیے۔ (20)
- سوال نمبر 5- تعلیمی عمل میں جائزہ کا کیا مقام ہے؟ جائزہ کے مختلف طریقوں کی وضاحت کیجیے۔ (20)